

Tematy:

- kontynenty,
- zwierzęta,
- podróże.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie kontynentów,
- nazywanie wybranych dzikich zwierząt,
- pytanie o ulubione dzikie zwierzę oraz udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- pytanie o miejsce życia danego dzikiego zwierzęcia.

Słownictwo:

- der Affe, der Eisbär, der Elefant, der Panda, der Papagei, der Pinguin, der Tiger, der Wolf, die Giraffe, die Robbe, das Kamel, das Känguru, das Krokodil, das Zebra.
- Wo leben die Löwen? Die Löwen leben in ...
- Wie sind die Tiere?
- bunt, dick, groß, klein, lustig, schnell, schön, schwer, fröhlich, laut.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwami kontynentów lub uzgodnionym wcześniej z nauczycielem hasłem np.: *Ich kann rodeln*. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo korzystając z kart obrazkowych.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom flash cards z dzikimi zwierzętami i prosi o odgadnięcie tematu lekcji.

🔊 65

2. Uczniowie słuchają nazw zwierząt i wskazują je na ilustracji w podręczniku str. 46-47.

🔊 65

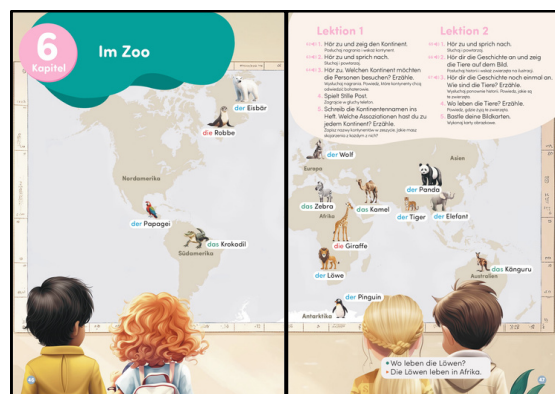
3. Uczniowie ponownie słuchają nazw zwierząt i powtarzają je za lektorem.

🔊 66

4. Uczniowie słuchają historyjki. Zadaniem ucznia jest wskazać zwierzęta na ilustracji, których nazwy usłyszy.

Uczniowie zapisują na tablicy usłyszane nazwy zwierząt.

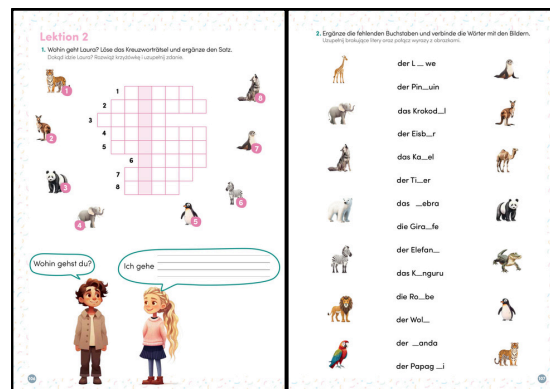
5. Uczniowie wykonują swoje własne zestawy kart obrazkowych z dzikimi zwierzętami.



6. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 106.

7. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 107, polegające na uzupełnieniu wyrazów brakującymi literami.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



8. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6 Lektion 2.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.